

## BÀI THU HOẠCH

Thực hiện chỉ đạo của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo, trường Cao Đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng tp. Hồ Chí Minh đã tổ chức buổi học tập tìm hiểu về **“Nghị quyết XII của Đảng”** vào ngày 29 tháng 7 năm 2016 cho tất cả cán bộ giảng viên, giáo viên, công nhân viên toàn trường. Và tiếp sau mỗi đơn vị, bộ phận, khoa, tổ của trường cũng đã tổ chức buổi thảo luận, đóng góp ý kiến thiết thực góp phần làm thế nào đưa Nghị quyết XII của Đảng thành kim chỉ nam, định hướng hành động cho chính công việc của mỗi người thêm hiệu quả.

**"Từ định hướng phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2020 trong Nghị quyết XII của Đảng và định hướng phát triển giáo dục và đào tạo của thành phố. Và để góp phần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và phát triển nguồn nhân lực trên địa bàn thành phố"**, mỗi công dân cần có việc làm cụ thể giúp ích cho việc phát triển chung của thành phố. Bản thân tôi có vài ý kiến như sau:

Là giáo viên dạy tiếng Anh phải luôn không ngừng nâng cao kiến thức nghề nghiệp cụ thể là: nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy, học hỏi để có phương pháp dạy linh hoạt, đổi mới, thu hút niềm yêu thích tiếng Anh cho người học. Không ngừng nâng cao kiến thức xã hội, sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp như “ tiếng mẹ đẻ.”

Góp ý cho sự phát triển môi trường giáo dục tại Trường Cao Đẳng Kỹ Thuật Lý Tự Trọng. Để nâng cao khả năng học và sử dụng Tiếng Anh nhà trường cần phải làm các công việc sau:

- Tổ chức đáng giá khả năng sử dụng Tiếng Anh cho sinh viên ngay từ khi bắt đầu vào trường học, phân loại sinh viên từ có khả năng sử dụng tiếng Anh tốt cho đến chưa biết tiếng Anh. Đồng thời nhà trường nên có chương trình và giáo trình môi trường phù hợp cho từng cấp độ. Giúp Sinh viên ra trường đạt được mức tối thiểu TOEIC 350 và có khả năng đọc tài liệu và giao tiếp hàng ngày bằng tiếng Anh.
- Để làm được mục tiêu trên thì các lớp dạy tiếng Anh phải có sĩ số giới hạn khoảng 30 – 35 sinh viên / lớp. thời gian học linh hoạt, có thực tế giao tiếp với người sử dụng tiếng Anh, người nói tiếng Anh. Ví dụ mở các câu lạc bộ sử dụng Tiếng Anh trong giao tiếp bằng miệng và chữ viết.
- Về việc thi và đánh giá khả năng sử dụng Tiếng Anh cần phải thiết thực: kiểm tra 4 kỹ năng nghe – nói – đọc- viết. Không nên nặng về kiểm tra sử dụng ngữ pháp quá nhiều.

- Cần tạo điều kiện cho giáo viên chuyên tâm học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp, cống hiến cho việc dạy học bằng cách: nhà nước cần nâng lương cho giáo viên, vì hiện nay lương giáo viên không đủ chi tiêu và nuôi sống dạy dỗ con cái bởi vậy gv phải dạy thêm hoặc làm thêm công việc khác để tăng thu nhập, dẫn đến việc đầu tư cho nghề nghiệp hoặc công việc chính chưa cao. Nhà trường cần khuyến khích và hỗ trợ cho giáo viên nói chung và giáo viên dạy tiếng Anh nói riêng có cơ hội đi thực tế giao lưu học hỏi ở các trường, các nước tiên tiến về giáo dục, và các nước có sử dụng Tiếng Anh như tiếng mẹ đẻ.

Trên đây là một số ý kiến của cá nhân tôi về việc đóng góp ý kiến cho sự phát triển giáo dục chung Chân thành cảm ơn sự lắng nghe của các quý lãnh đạo. Kính chúc cho nền giáo dục và đào tạo của Việt Nam luôn phát triển và vững mạnh.

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 8 năm 2016  
Trường Cao Đẳng Kỹ Thuật Lý Tự Trọng  
Khoa Khoa Học Cơ Bản  
Tổ Anh Văn  
NGUYỄN THỊ THANH TÚ